

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر شهرام عبدلی اسکوئی

عنوان درس : بیماریهای انگلی در کودکان

مقطع تحصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۱,۵ ساعت

مقدمه :

در سالهای گذشته با ارتقای سطح بهداشت جامعه و بهبود استانداردهای زندگی به وضوح از میزان شیوع بیماری انگلی کاسته شده است ولی هنوز هم بیماری نظیر ژiardیازیس ، و آسکاریازیس ، آمیبیازیس و نیز ابتلا به کرمک از شیوع قابل توجهی برخوردارند و لذا ضروری است که دانشجوی پزشکی در این زمینه ها از اطلاعات کافی برخوردار باشد.

هدف کلی :

آشنائی عمومی با طبقه بندی و اشکال شایع بیماری انگلی

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. اهمیت پرداختن به بیماری انگلی و روند این بیماری را تبیین کند.
۲. طبقه بندی کلی از انگلها اعم از تک یاخته ایها و کرمها را ارائه کند.
۳. چرخه زندگی عوامل انگلی شایع را تشریح کند.
۴. علائم نشانه های بیماری انگلی شایع را بداند.
۵. اصول کلی تشخیص و درمان و پیشگیری از این بیماری را توضیح دهد.

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO1

SOB1: اپیدمیولوژی بیماری انگلی را آموخته باشد.

SOB2: دانشجو بتواند بیماریهای انگلی شایع منطقه را نام ببرد.

SOB3: راه سرایت و انتقال آنها را توضیح دهد.

SO2

SOB1: دانشجو بتواند بیماری انگلی را طبقه بندی کرده و هر انگل را در گروه مناسب قرار دهد.

SOB2: دانشجو بتواند از هر گروه از انگل مثالهایی را ذکر کند.

SO3

SOB1: دانشجو چرخه زندگی انگلها را بصورت کلی شرح دهد.

SOB2: دانشجو بتواند تفاوتها و ویژگیهای بارز چرخه زندگی انگلها را به تصویر بکشد.

SO4

SOB1: علائم بالینی ، نحوه تشخیص تک یاخته ایها از جمله ژیا ردیا را توضیح دهد.

SOB2: دانشجو بتواند علائم بالینی کرمها را بر اساس چرخه زندگی و ویژگیهای منحصر بفرد انگل توضیح دهد.

SO5

SOB1: دانشجو بتواند اصول کلی درمان انگلهای شایع را توضیح دهد.

SOB2: دانشجو بر اساس نحوه انتقال بیماری انگلی راههای پیشگیری از بیماری انگلی را تشریح کند.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

روش آموزش :

بصورت سخنرانی ، نمایش اسلاید و از طریق پرسش و پاسخ در گروه بزرگ (Large Group) شکل می گیرد.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، Power point

ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۱. سؤال چهارجوابی (MCQ)

۲. در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع :

کتاب بیماریهای کودکان نلسون اسنشیال (Essential Nelson)